Материалы самообследования рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета

№ 2 от 16.01.2020 г.

Директор МОУ ИРМО

«Черемушкинская НШДС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Рыгалева

**Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Черемушкинская начальная школа-детский сад»**

**2019 год.**

**1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

*Общие сведения об общеобразовательном учреждении*

МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» расположено в деревне Черемушка Иркутского района Иркутской области.

Предназначение МОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Год ввода в эксплуатацию – д/с-1989, школа-1968 г. Проектная мощность – д/с – 55 человек, школа-35 человек.

Общая площадь помещений – детский сад - 303 кв.м., школа - 147,7 кв.м.

**Официальное полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Черемушкинская начальная школа - детский сад»

**Краткое наименование:** МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС».

**Адрес:** 664542,Россия, Иркутская область, Иркутский район, деревня Черемушка, переулок Школьный, 1

**Лицензия:** №9127 от 29.03.2016 г., бессрочная.

**Учредитель** – Администрация ИРМО

В настоящее время в МОУ функционируют:

- 2 группы для детей дошкольного возраста, из них 1 группа для детей от 1,6 до 3-х лет,

- 3 класса- комплекта начальной школы.

На конец 2019 года в начальной школе обучается 36 детей, детский сад посещает 35 воспитанников.

В школе работает 4 учителя, в детском саду – 4 педагога. Средний возраст педагогов – 44 года. Педагогический стаж: от 3 до 10 лет – 3; от 10 до 20 лет – 1; от 20 и выше - 4.

25% педагогов имеют высшее образование, 75% - средне-специальное образование. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, 7 педагогов не имеют категории – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется 2 учебных кабине­та, оснащенных интерактивными досками, проекторами, один класс оборудован мебелью в соответствии с нормами СанПин. В школе имеется пришкольный участок, буфетная. Спортивная база школы состоит из спортивной площадки. Компьютерами (ноутбуки) и МФУ оснащены все рабочие места. **Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, демонстрационными печатными изданиями, школьная библиотека оснащена учебниками,** имеет фонд мультимедийных пособий по некоторым общеобразовательным предметам учебного плана.

В детском саду имеется 2 групповые, укомплектованные всем необходимым оборудованием; 2 спальни, столовая, методический кабинет. На территории детского сада имеются две игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, игровым оборудованием.

Комплектование классов и групп по типам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип класса, группы | Количество классов, групп | Количество обучающихся, воспитанников |
| 1. | Общеобразовательный | 2/2 | 36/35 |
| 2. | Класс компенсирующего обучения | 0/0 | 0/0 |

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ДОО | | НОО | | | Всего по учреждению | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | | % | Количество |
| 2019/20 учебный год | | | | | | |  |
| Всего учащихся | 100% | 35 | 100% | | 36 | 100% | 71 |
| Дети из неполных семей | 8,5% | 3 | 22,2% | | 8 | 15,4% | 11 |
| Подопечные дети | 0% | 0 | 5,5% | | 2 | 2,8% | 2 |
| Дети из многодетных семей | 17,1% | 6 | 50% | | 18 | 33,8% | 24 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 0% | 0 | 0% | | 0 | 0% | 0 |
| Дети, относящиеся к группе риска | 0% | 0 | 0% | | 0 | 0% | 0 |
| Дети-инвалиды | 0% | 0 | 0% | | 0 | 0% | 0 |

Данные сохранности контингента учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся на конец 2018-2019 года | 28 |
| На начало 2018-2019 учебного года | 31 |
| Выбыло в течение года | 9 |
| Прибыло в течение года | 11 |
| Оставлены на второй год | 0 |
| Выбыло всего учащихся: | Количество |
| 9 |
| В школы района | 9 |
| В школы за пределы района | 0 |
| Другие причины | 0 |

Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно:

* приглашаются родители и жители села на проведение школьных массовых мероприятий;
* проводятся Дни открытых дверей для родителей;
* организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

***Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся***

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 15 обучающихся – 50%, 15учащихся за родительскую плату – 50%.

В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, уточняются диагнозы и группы здоровья.

**Анализ заболеваемости за 2018-2019 учебный год и первое полугодие 2019-2020 учебного года (количество случаев).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, группа | ОРЗ, грипп | зрение | инфекционные | ОРВИ | бронхит | травма | стоматология | лор | Сердечно-сосудистые | Желудочно-кишечные | Острый ринит | пиелонефрит | опорнодвигательный | ММД/ВСД | Неврологические заболевания | аллергия | конъюнктивит | другое | обследование | хирургические |
| Младшая группа | 4 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  | 8 |  |
| Старшая группа | 6 |  |  | 14 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 11 |  |
| 1 класс | 2 |  |  | 8 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 |  |
| 2 класс | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс | 2 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс | 1 |  |  | 7 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
| **Итого** | **17** |  |  | **53** |  | **1** | **4** |  |  |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **5** |  | **30** |  |

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением – Иркутская районная больница.

***Условия для индивидуальной работы с обучающимися***

В 2018-2019 учебном году, в первом полугодии 2019-2020 учебного года в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» не числится детей-инвалидов; детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам – 4 обучающихся.

Для обучающихся, с низким уровнем успеваемости были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводятся дополнительные занятия.

***Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихс****я*

Работа с одаренными детьми в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» строится на основе реализации программы «Одаренные дети» и плана работы. Целью программы является создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей. В программе представлены методики диагностики одаренности, этапы программы, ожидаемые результаты, план реализации программы по работе с одаренными детьми. План работы включает разнообразные формы работы и мероприятия, способствующие реализации индивидуальных особенностей одаренных детей.

В образовательном учреждении научно-исследовательская деятельность осуществляется через систему мероприятий:

1. ***участие обучающихся школы в научно-практических конференциях.*** Целью данной работы является построение работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения, адаптация и внедрение в систему обучения одаренных учащихся новых образовательных технологий, направленных на раскрытие потенциала одаренных учащихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Созданию благоприятных условий для развития личности школьников в соответствии со склонностями, индивидуальными способностями и возможностями способствует работа с учащимися, мотивированными на учебу, чьи интересы выходят за рамки школьной программы. Таких детей в школе немного, но они выступают на внутришкольных конференциях, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

.

***2. участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.***

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий, уроков и внеклассных мероприятий. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах регионального уровня

.

В результате урочной и внеурочной деятельности учащиеся достигли следующих результатов:

***Результативность воспитательной работы***

Воспитание и социализации обучающихся в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»- это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Мониторинг уровня развития коммуникативных качеств в течение 3 лет проводился по «Методике выявления коммуникативных склонностей учащихся» - автор Овчарова. В результате мониторинга видно снижение уровня конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей; откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участия в общественной работе в школе и классе. У обучающихся появилась уверенность в себе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеиь | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| НОО | 81 | 88 | 91 |

В конце 2018-2019 учебного года проведена диагностика уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе - средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

1.  До 0,5 – низкий уровень воспитанности
2.  0,6- уровень воспитанности ниже среднего
3.  0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
4.  До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
5.  1- высокий уровень воспитанности

Сводная таблица диагностики уровня воспитанности учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | Ср. балл |
| уровень | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |

Уровень воспитанности по школе: средний.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **Уровень проведения** | | **участие** |
| **школьные** | **Муниципальные (клубная система Ревякинского МО)** |
| ***Уровень ДОО*** | | | |
| День знаний | + |  | гости |
| Планета знаний |  | + | Участники, 30 чел. |
| Красавица осень |  | + | Участники, 6 чел. |
| Творческий концерт, посвященный дню матери | + |  | участники, 19 чел. |
| Галерея творческих работ «Моя мамочка» | + |  | Участники, 14 чел. |
| Мой четвероногий друг, фотогалерея | + |  | Участники, 6 чел. |
| Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка» | + |  | Участники, 11 чел. |
| Творческий концерт «Слава армии Российской» |  | + | Участники, 12 чел. |
| Международный женский день | + | + | Участники, 17 чел. |
| День космонавтики, галерея рисунков | + | + | Участники, 8 чел. |
| День Победы. | + | + | Участники, 30 чел. |
| Последний звонок | + |  | гости |
| День защиты детей | + | + | Участники, 32 чел. |
| ***Уровень НОО*** | | | |
| День знаний | + |  | Участники, 30 чел. |
| Планета знаний |  | + | Участники, 30 чел. |
| Красавица осень |  | + | Участники, 30 чел. |
| Творческий концерт, посвященный дню матери | + |  | Участники, 30 чел. |
| Галерея творческих работ «Моя мамочка» | + |  | Участники, 30 чел. |
| Мой четвероногий друг, фотогалерея | + |  | Участники, 30 чел. |
| Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка» | + |  | Участники, 30 чел. |
| Творческий концерт «Слава армии Российской» |  | + | Участники, 30 чел. |
| Международный женский день | + | + | Участники, 30 чел. |
| День космонавтики, галерея рисунков | + | + | Участники, 30 чел. |
| День Победы. | + | + | Участники, 28 чел. |
| Последний звонок | + |  | Участники, 28 чел. |
| День защиты детей | + | + | Участники, 28 чел. |

**Результаты тестирования на мотивацию к обучению (по Лускановой)**

**1 класс, 2019-2020 уч. год.**

**Учитель Пахоменко И.Н., май 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | % |
| Всего детей | 10 | 100 |
| Второй уровень | 2 | 20 |
| Третий уровень | 5 | 50 |
| Четвертый уровень | 3 | 30 |
| отсутствует | 0 | 0 |
|  | Количество человек | % |

**Результаты проведения теста «Выделение существенных признаков» у обучающихся 2 класса 2018-19 уч год. Учитель Гриб Т.Б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выделение существенных признаков | | |
|  | Количество человек | % |
| Высокий уровень | 3 чел | 27% |
| Средний уровень | 6 чел | 54% |
| Низкий уровень | 2 чел | 18% |
| Не справились | 0 чел | 0% |

**Социальная работа**

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** - Защита прав детства;

- Пропаганда ЗОЖ;

**Задачи:** 1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и организованности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки, у родителей – за воспитание детей.

4. Взаимодействие администрации школы, учителей, родителей для оказания помощи учащимся.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Работа велась удовлетворительно, согласно годовому плану работы.

**Оценка системы управления**

*Структура управления школой*

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: **Методический совет, Методическое объединение, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.**

*Функциональные обязанности*

- Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и их деятельность соответствует Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

*Формы координации*

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

*Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организации*

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Общешкольный родительский комитет решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Результаты успеваемости обучающихся*

**Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид образовательной  программы (основные дополнительные) | Уровень  образовательной программы |
| 1 | Основная | Дошкольное общее образование |
| 2 | Основная | Начальное общее образование |

Выполнение учебного плана за 2018-2019 учебный год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень НОО | | | |
| Учебный год | Количество учащихся | Уровень обученности(%) | Качество обученности(%) |
| 2018/2019 учебный год | 28 | 87 | 35,3 |

**Реализация программы УУД обучающихся**

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО.

Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

***Образовательные результаты по ВПР***

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле 2017 года апробацию оценки качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) — для обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 класса по предмету математика

Всего в ОУ обучающихся по списку – 6

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6

Отсутствовало – 0

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,75

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (литера) | Всего обуча-ющихся в классе | Участ-  вовало  в ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | | | | Успеваемость,  в % | Качество  знаний,  в % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 0 |

ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | Образование | Квалификация | Общий педагогический стаж | Стаж работы в школе | Стаж работы в данном классе |
| Пахоменко Ирина Николаевна | Высшее | Соответствие должности | 24 | 7 | 4 |

ВЫВОДЫ:

1) Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 2, 3, 4, (1), 5(2), 6(1), 6(2),7, 9(1).

2) Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 9(2), 10,11.

3) Высокий уровень усвоения содержания (темы): арифметические действия с двузначными и трехзначными числами, решение числовых выражений со скобками и без скобок, решение текстовых задач в 3-4 действия, вычисление периметра и площади прямоугольника, работа с таблицами.

УУД, обеспечивающие данное умение:

познавательные (использование общих форм решения задач, использование начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений, работа с информацией) регулятивные (принимать и сохранять учебную задачу, вносить коррективы в действия) личностные

(мотивирование)

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы): овладение основами логического мышления, овладение основами пространственного воображения.

УУД, обеспечивающие данное умение:

познавательные (установление причинно-следственных связей, осуществление анализа, синтеза, умение интерпретировать информацию)

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: пробелы в знаниях и специальных умениях у обучающихся.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету окружающий мир

Всего в ОУ обучающихся по списку – 6

Количество обучающихся, выполнявших работу 6

Отсутствовало – 0

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,75

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (литера) | Всего обуча-ющихся в классе | Участ-  вовало  в ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | | | | Успеваемость,  в % | Качество  знаний,  в % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 6 | 8 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 0 |

ВЫВОДЫ:

1) Самый высокий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 2, 3(2),3(3), 5, 6(2), 8,10 (1,2)

2) Самый низкий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами менее 20%) –6(3), 9, 10(3)

3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):вещества и предметы, наблюдения за погодой, животные и растения природных зон, строение тела человека, дорожные знаки, географические названия региона.

УУД, обеспечивающие данное умение:

познавательные (принимать информацию, представленную разными способами: словесно, в таблицах, в схемах), овладение действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации, использование карты, глобуса). Использование знаний строения человека для сохранения здоровья.

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы) : 7(2), 10(3).

УУД, обеспечивающие данное умение:

Овладение логическими действиями сравнения: наблюдение, измерение, опыт. Построение рассуждений, осознанно строить речевые высказывания, выделять 2-3 существенных признака.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Недостаточное количество времени для овладения данными умениями.

Мероприятия и сроки по устранению пробелов: организовать повторение и работу над ошибками по тем темам, где дети показали низкий уровень знаний.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4классов по предмету русский язык

Всего в ОУ обучающихся по списку – 6

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6

Отсутствовало –0

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,8

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (литера) | Всего обуча-ющихся в классе | Участ-  вовало  в ВПР | Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР | | | | Успеваемость,  в % | Качество  знаний,  в % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 0 |

ВЫВОДЫ:

1) Самый высокий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами более 50%) – 1к2, 2, 3(1), 3(2), 5, 9,10, 12(1), 13(1), 14.

2) Самый низкий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами менее 30%) –\_15(1), 15(2)

3) Высокий уровень усвоения содержания (темы): Главные члены предложения, части речи, глухие и звонкие согласные, лексическое значение слова. Грамматические признаки существительных, прилагательных, распознавание глаголов.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: создание высказывания в письменной форме, умение обобщать, классифицировать,

Регулятивные: самостоятельно планировать свои действия, вносить коррективы.

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы): составление плана текста, объяснение уместного употребления пословицы.

УУД, обеспечивающие данное умение: умение выделять содержащиеся в

тексте основные события, осознанно строить речевое высказывание.

**4. Качество кадрового состава**

*Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%*

*Уровень образования педагогических кадров:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Начальное общее образование | дошкольное общее образование |
| Количество | 3 | 4 |
| Образование | | |
| Высшее | 2 | 0 |
| Средне-специальное | 1 | 4 |

*Уровень квалификации педагогических кадров:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Начальное общее образование | Дошкольное общее образование |
| Количество | 3 | 4 |
| КАТЕГОРИЯ | | |
| Высшая | 0 | 0 |
| Первая | 0 | 0 |
| Вторая | 0 | 0 |
| Нет | 3 (100%) | 4 (100%) |

*Непрерывность профессионального развития:*

Сведения по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в период с 2017 по 2019 годы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Бюджетные курсы | | | Небюджетные курсы | | | Переподготовка | | |
|  |  | Очно.-  дистан-ционное обучение | Ко-лич.  ча-сов | Курсы пройдены: в ИРО, ВСГАО, МГЛУ, ИГУ, педколледже, другое – указать (в Иркутске либо в др. городе) | Очн.-  дистан-ционное обучение. | Ко-лич  ча-сов | Курсы пройдены: в ИРО, ВСГАО, МГЛУ, ИГУ, педколледже либо другое – указать (в Иркутске либо в др. городе) | Очно  дис-тан-ци-он-ное | Кол.  часов | Курсы пройдены: в ИРО, ВСГАО, МГЛУ, ИГУ, педколледже, другое – указать (в Иркутске либо в др. городе) |
| Пахоменко Ирина Николаевна | учитель начальных классов | очное обучение | 72 | ИПКРО | очное обучение | 72 | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" |  |  |  |
| Гриб Татьяна Борисовна | учитель начальных классов | очное обучение | 72 | ИПКРО | очное обучение | 72 | педколледж |  |  |  |
| Швец Вера Ивановна | Старший воспитатель | очное обучение | 72 | педколледж |  |  |  |  |  |  |
| Копылова Лариса Викторовна | Воспитатель |  |  |  | очное обучение | 36 | ИРО |  |  |  |

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Основные результаты деятельности методических объединений*

**Методическая работа школы**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** Повысить уровень профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Задачи:**

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.

2. Повысить профессиональный и методический уровень

педагогов школы через курсовую подготовку

3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной

деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы-сад реализуется через деятельность методических объединений.

В течение 2018/2019 учебного года функционировали следующие МО:

1. **МО учителей начальных классов (руководитель Пахоменко И.Н. – учитель начальных классов);** 
   1. Проведено 5 заседаний МО. Рассматривались следующие вопросы:
2. Тема: « Планирование и организация методической работы членов МО на 2018– 2019 учебный год.
3. 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной и кружковой работы учителей начальных классов.
4. 2. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие (организация внеклассной работы)
5. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Тема: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».
7. 1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.
8. 2. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
9. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
10. 4. Итоги входного контроля.
11. Тема: Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»
12. 1. Использование современных образовательных технологий в начальной школе.
13. 2. Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированного обучения.
14. 3. Обсуждение проведения мероприятий, посвященных Новому году.
15. 4. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.
16. Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
17. 1. Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приемы.
18. 2. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
19. 3. Работа «Школы будущих первоклассников»
20. Тема: "Преемственность в обучении между начальным и средним звеном"
21. 1. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
22. 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.
23. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
24. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.
25. ** МО воспитателей детского сада (руководитель Швец В.И.);**

Проведено 5 плановых заседаний.

1.Утвержден план МО на 2018-2019 г.

2. Обсуждение плана курсовой подготовки воспитателей на 2018-19 учебный год.

3. Составлен отчёт по самообразованию.

4. Взаимопосещение занятий.

**6. Оценка качества материально-технической базы**

***Оснащение учебных классов***

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | ПК стацион | Ноутбук | Проектор | Интер.доска | Маркерная доска | Принтер | МФУ |
| Директор | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Нач.кл. 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Нач.кл 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Старшая группа |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Младшая группа |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ИТОГО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Дополнительно: Система голосования Optivoite, Документ-камера 1шт.

Школа-сад имеет необходимую материально-техническую базу. Кабинеты оборудованы на современном уровне.

Занятия физической культурой и спортом проходят в учебных классах. В школе имеется: гимнастические маты, волейбольные, футбольные мячи, для гимнастики обручи, палки. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка. В детском саду имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе и в детском саду имеются автоматические пожарные сигнализации, аварийные выходы, планы эвакуации в каждом здании. Установлена аппаратура видеонаблюдения за территорией школы-сад, входами в здания. Территория имеет освещение в темное время суток. Территория ограждена деревянным забором.

**Виртуальное представление школы:**

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://cheremushca.ucoz.ru/> / и электронную почту 5cheremushca@mail.ru

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи http://zakupki.gov.ru/ (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и http://bus.gov.ru (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Почти 100 % сотрудников зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

• формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

• определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

• определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

• обеспечение доступности качественного образования;

• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;

• выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации учителей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

• расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Критерии оценки качества образования в**

**МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС», начальная школа.**

**1.Управление качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы |
| 1. | Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ | 2 | 0-2 |
| 2. | Наличие органов государственно- общественного управления ОУ | 1 | 0-2 |
| 3. | Наличие перспективного планирования | 2 | 0-2 |
| 4. | Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС | 2 | 0-2 |
| 5. | Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями | 2 | 0-2 |
| 6. | Эффективность реализации функций управления | |  |
| 6.1 | Мотивационно - целевая | 1 | 0-2 |
| 6.2 | Информационно - аналитическая | 1 | 0-2 |
| 6.3 | Планово- прогностическая | 1 | 0-2 |
| 6.4 | Контрольно- диагностическая | 1 | 0-2 |
| 7 | Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов | 2 | 0-2 |
| 8 | Соблюдение требований к ведению делопроизводства | 1 | 0-2 |
| 9 | Открытость и прозрачность деятельности ОУ | 2 | 0-2 |
| 10 | Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования | 1 | 0-2 |
|  | **ИТОГО:**  ***26 б. – 22 б. – оптимальный уровень***  ***21 б. - 17 б. высокий уровень***  ***16 б. – 12 б. – допустимый уровень высший***  ***11 б. – 6 б. – критический уровень***  ***менее 6 б. – недопустимый уровень*** | | **17** |

**2.Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников | Критериальное значение |
| Всего педагогических работников |  |  |  |
| Образование: высшее | 2 | 28 | 65% -2 б  менее 65% - 0б |
| незаконченное высшее |  |  |  |
| среднее профессиональное | 5 | 71 |  |
| Квалификационные категории:  Высшая и первая |  |  | 60% -2 б  менее 60% - 0б |
| Почетные звания  Ученые степени |  |  |  |
| Участники профессиональных конкурсов |  |  |  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет): | | | 100% (1 раз в 5 лет по профилю преподаваемых дисциплин) – 2б  менее 100% - 0б |
| В рамках ОУ |  |  |  |
| Районные/ городские курсы |  |  |  |
| Областные курсы | 4 | 57 | 2 |
| Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки |  |  |  |
| ***6 б. –– оптимальный уровень***  ***4 б. – допустимый уровень высший***  ***2 б. – критический уровень***  ***менее 2 б. – недопустимый уровень*** |  |  |  |

**3. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе | Критериальное значение |
| I ступень | | | Соответствует реализуемым образовательным программам/ не соответствует реализуемым образовательным программам |
| 1 | Очная форма | 11 |
| 2 | Очная форма | 5 |
| 3 | Очная форма | 4 |
| 4 | Очная форма | 6 |
| Итого |  | 26 |

**4. Содержание подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям | Соответствует |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана | Не менее 96% | Соответствует |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Соответствует |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП | Соответствует |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН | Соответствует |

**4. Качество подготовки выпускников**

**4.1. Контингент выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| 2018/2019 учебный год |
| Начальное общее  образование  всего выпускников: | 6 |
| - из них: |  |
| 4 | 6 |

* 1. **Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**
  2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 2018/2019 учебный год | | |
| всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | ***6*** | ***100*** | ***87*** |

Успеваемость обучающихся 98-100% (соответствует)

1. **Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой | Не менее 90% | 100 |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | Не менее 90% | 100 |
| 3. | Уровень обеспеченности дополнительной литературой | Не менее 95% | 96 |
| 4. | Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана | 100% | 85 |
| 5. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | 63 |
| 6. | Наличие действующего сайта | Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели) | имеется |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет | 100% | 100 |
| 8. | Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности,  Ведение электронных журналов.  Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с  другими организациями социальной сферы. | 90 |
| 9. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | 100 |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 100 % | 100 |

1. **Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Оценка  (баллы) |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Обоснованность и актуальность программы воспитания и социализации (концепции); учет региональных особенностей и возможностей ОУ - 2 балла, наличие программы воспитания и социализации (концепции) - 1 балл, отсутствие программы воспитания и социализации (концепции)- 0 баллов | 1 |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ | 100% - 85% выполнения, прослеживается система работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 2 балла; 84% - 50 % выполнения плана, прослеживаются элементы системы воспитательной работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период - 1 балл; план выполнен менее чем на 50 %, проведены только разовые мероприятия, полнота реализации плана не отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 0 баллов. | 1 |
| 3. | Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся) до 80 % - 2 балла; от 50-80% - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов. | 2 |
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений определено нормативной правовой базой образовательного учреждения – 2 балла; наличие и функционирование органов ученического самоуправления – 1 балл; отсутствие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций – 0 баллов. | 1 |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Наличие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; снижение показателей по уровню безнадзорности и правонарушений; охват детей группы риска дополнительным образованием - 80-100%- 2 балла; наличие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; отсутствие эффективности деятельности; охват детей группы риска дополнительным образованием 60-79%– 1 балл; отсутствие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; охват детей группы риска дополнительным образованием менее 60% - 0 баллов | 2 |
| 6. | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | Наличие мониторинга, соответствующего целевому назначению программы (концепции), единство мониторинга условий, процесса и результатов воспитательной работы - 4 балла; наличие мониторинга воспитательной работы, не в полной мере соответствующего целевому назначению программы (концепции), – 2 балла; отсутствие мониторинга результативности воспитательной системы образовательного учреждения - 0 баллов | 4 |
| 7. | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Системное взаимодействие родителей с ОУ; наличие различных форм и направлений работы с родителями - 2 балла; взаимодействие родителей с ОУ ситуативное, на уровне отдельных мероприятий – 1 балл; отсутствие деятельности ОУ по взаимодействию с родителями - 0 баллов | 2 |
| 8. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | наличие победителей | 0 |
| 9. | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся - 2 балла;  организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение отдельных участников образовательного процесса, наличие плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся -1 балл; не организовано психолого-педагогическое, социальное сопровождение участников образовательного процесса, отсутствует план психолого-педагогического сопровождения обучающихся-0 баллов. | 1 |
| 10. | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном – 1 балл; отсутствие сетевого взаимодействия -0 баллов | 1 |
| 11. | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы ОУ носит системный характер – 2 балла; организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне отдельных мероприятий – 1 балл; отсутствие работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 0 баллов. | 2 |
| 12. | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | Системное осуществление проектной деятельности и реализация социально-значимых практик– 2 балла; ситуативное осуществление проектной деятельности – 1 балл; отсутствие проектной деятельности и реализации социально-значимых практик – 0 баллов. | 1 |
| ИТОГО:  25 б. – 20 б. – оптимальный уровень **18**  19 б. – 16 б. высокий уровень  15б. – 11 б. – допустимый уровень  10б. –7 б. – критический уровень  менее 7 б. – недопустимый уровень | | | |

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Критериальные значения | Оценка  (баллы) |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения -2 балла. Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения – 1 балл. Отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ – 0 баллов. | 2 |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Наличие системы организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в ОУ-2 балла. Методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий -1 балл. Отсутствует методическая работа - 0 баллов. | 2 |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | Более 50% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня – 2 балла, от 30-50% - 1 балл, менее 30 % - 0 баллов. | 1 |
| 4 | Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ\* | 2 балла  ОУ является экспериментальной площадкой на уровне региона, муниципалитета  1 балл  Организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ. | 0 |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы. Организация взаимопосещения уроков. | Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков-2 балла,  Самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются – 1 балл, самообразование не планируется  - 0 баллов. | 2 |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | 100% - 85% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 2 балла, 84% - 50% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 1 балл, Менее 50% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 0 баллов. | 1 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 1 балл;  менее 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 0 баллов. | 0 |
|  | ИТОГО:  11 б. – 10 б. – оптимальный уровень  9 б. - 8 б. высокий уровень  7 б. – 6 б. – допустимый уровень высший  5 б. – 4 б. – критический уровень  менее 4 б. – недопустимый уровень | | **8** |

1. **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ, за каждое по 1 баллу |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | 1 |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | 1 |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | 1 |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | 1 |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | 1 |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками | 1 |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | 1 |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | 1 |

16 баллов – оптимальный уровень;

12б. –высокий уровень;

5- 10б.- допустимый уровень;

Менее5 -критический

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 28 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  28/87 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ----- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ----- |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | ----- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ----- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ----- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | ----- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | ----- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | ----- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | ----- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/15 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/28 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/71 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/71 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/100 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 205 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв.м. |